

الجمهورية العربية السورية
وزارة السياحة

الرياضيات في العمليات الفندقية



2021-2020

الأول الثانوي المهني الفندقي

نشاط فكري

قرأ ياسر وخالد وهيا على أحد مواقع الإنترنت عن حصاره وأثار سورية فأحبوا أن يزوروا تلك المناطق وطلبوا من والد خالد أن يساعدهم. فقال والد خالد: هيا بنا لنذهب إلى مكتب الشرق للسياحة فهو صديقي وسوف يساعدنا بذلك. ذهبوا إلى مكتب الشرق للسياحة والسفر وطلبوا منه أن يساعدهم بزيارة الأماكن السياحية بسورية، وقام مكتب الشرق للسياحة بإعداد ثلاثة برامج حسب الوجهة السياحية وهي كالتالي:

- 1- البرنامج الأول قلعة حلب أسواقها القديمة ودير سمعان العامودي.
- 2- البرنامج الثاني أثار تدمر وقلعة الحصن.
- 3- البرنامج الثالث قلعة دمشق والجامع الأموي وكنيسة حنانيا.

فاختلف ياسر وخالد وهيا بالرأي وأي برنامج سيختار كلاً منهم. فهل لديك طريقة لمساعد ياسر وخالد وهيا باختيار البرنامج المفضل له وبكم طريقة يمكن مساعدتهم....؟

أولاً: مفهوم التحليل التوافقي

هو عدد الطرائق والتي يمكن من خلالها تشكيل مجموعات جزئية مختلفة من مجموعة أساسية تحوي عناصر مختلفة ثم إيجاد عدد هذه المجموعات الجزئية.

لو اخترنا من مثالنا السابق:

البرنامج السياحي الأول بـ n_1 طريقة.

والبرنامج السياحي الثاني بـ n_2 طريقة.

والبرنامج السياحي الثالث بـ n_3 طريقة.

فإن عدد الطرق التي من الممكن أن يختارها طارق وخالد وهيا يكون مساوياً

$$1 \dots n_3 * n_2 * n_1.$$

ففي مثالنا $n_1 = 3$ وتمثل خيارات المجموعة الأولى، و $n_2 = 2$ وتمثل خيارات المجموعة الثانية،

و $n_3 = 1$ وتمثل خيارات المجموعة الثالثة بذلك يكون عدد الخيارات في المثال السابق هو $1 * 2 * 3 =$

6 ونُميز في التحليل التوافقي ثلاث حالات:

1-التباديل

بفرض أنه لدينا المجموعة الكلية N والمؤلفة من n عنصر، التباديل هنا تَبَحَث في عدد الطرق التي

يُمكن من خلالها إعادة ترتيب العناصر n داخل المجموعة N .

مثال: لدينا المجموعة $N = \{a, b, c\}$ بكم طريقة نستطيع أن نُعيد ترتيب هذه العناصر داخل هذه المجموعة؟

لو أعدنا الترتيب بشكلٍ يدوي لوجدنا مجموعة الخيارات كما يلي:

$abc, acb, bac, bca, cba, cab$

نجد أن عدد الخيارات (عدد التباديل) ستة وهي ناتج ضرب ما يلي: $1 * 2 * 3$

نستطيع أن نستعِض عن الحساب اليدوي بالقانون الرياضي التالي:

$$P_n = A_n^n = n!$$

ملاحظة:

إنَّ عاملي أي عدد هو الجداء المتناقص لهذا العدد فعاملي العدد 4 هو:

$$0! = 1 \text{ حيث } 4! = 4 * 3 * 2 * 1$$

وبالتالي فإن:

$$P_n = A_n^n = n! = n(n-1)(n-2)(n-3) \dots \dots \dots 3 * 2 * 1 * 0!$$

تطبيق:

أوجد تباديل ستة عناصر.

$$P_6 = A_6^6 = 6! = 6 * 5 * 4 * 3 * 2 * 1 * 0! = 720$$

2- التراتيب

هو عدد المجموعات الجزئية المؤلفة كلاً منها من k عنصر من مجموعة كلية N مؤلفة من n عنصر. نرّمز للترتيب بـ A_n^k حيث:

- n هو عدد عناصر المجموعة الكلية.

- k هو عدد عناصر المجموعة الجزئية.


$$A_n^k = n(n-1)(n-2) \dots \dots \dots (n-k+1) \text{ ويكون}$$

تطبيق:

ليكون لدينا المجموعة الكلية N والمؤلفة من 5 عناصر كما يلي:

$$N = \{5, 4, 3, 2, 1\}$$

إنَّ عددَ المجموعات الجزئية المؤلفة كلاً منها من 3 عناصر ($k=3$) والتي يُمكن تشكيلها من المجموعة الكلية N السابقة هي:

$$A_5^3 = 5 * 4 * 3 = 60$$

نلاحظ أنَّ هناك علاقة أساسية تربط بين التباديل والترتيبات هي:

$$P_n = A_n^n = n! = n(n-1)(n-2) \dots (n-k+1)(n-k) \dots 4 * 3 * 2 * 1$$

$\uparrow \quad \quad \quad \uparrow \quad \quad \uparrow \quad \quad \uparrow$
 $* 0!$

$$= A_n^k = (n-k)!$$

$$P_n = A_n^n = n! = A_n^k * (n-k)! \quad \text{فيكون:}$$

$$A_n^k = \frac{P_n}{(n-k)!} = \frac{A_n^n}{(n-k)!} = \frac{n!}{(n-k)!} \quad \text{نجد أنَّ:}$$

تطبيق:

ما هو عدد ترتيبات مجموعة كلية مؤلفة من سبع عناصر مأخوذة أربعة ف أربعة؟

الحل:

$$k = 4 \quad n = 7$$

$$A_7^4 = \frac{7!}{(7-4)!}$$

$$A_7^4 = \frac{7 * 6 * 5 * 4 * 3!}{3!}$$

$$A_7^4 = 7 * 6 * 5 * 4 = 880$$

3-التوافيق

كنا قد ذكرنا أنَّ التباديل هي عدد الطرق التي يُمكن من خلالها إعادة ترتيب العناصر داخل المجموعة الكلية N وأوردنا مثال المجموعة الكلية $N = \{a, b, c\}$ وذكرنا أنَّ عناصر المجموعة N المُعاد ترتيبها هي:

$$a b c, \quad a c b \dots \dots$$

نُلاحظ أنَّ عناصر المجموعة N قد تكررت كل مرة أثناء عملية إعادة الترتيب.
 قُلُو طلبنا عدم تكرار العناصر، وأثناء إعادة ترتيبها (أي لا يهمنّا مكان العنصر داخل المجموعة إذ ترتيبه فالمهم أن العنصر قد ظهر وظهوره يكون لمرة واحدة فقط) لحصلنا على ما يُسمّى بالتوافيق.
فالتوافيق هي المجموعات التي نحصل عليها باختيار كل العناصر أو جزء من عناصر مجموعة كلية N دون النظر لترتيب هذه العناصر.

كم متوافقة نحصل عليها من تبديل المجموعة N ؟

نرمز للتوافيق بـ C_n^k وهي عدد المجموعات الجزئية والتي كل منها تحوي k عنصر مأخوذة k فـ k والمشكلة من مجموعة كلية N عدد عناصرها n وبالتالي فإن: C_n^k هي عدد الترتيب مقسوماً على تبديل k عنصر أي $k!$ ويكون:

$$C_n^k = \frac{A_n^k}{k!}$$

$$A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!} \quad \text{ولكن}$$

$$C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!} \quad \text{إذا}$$

$$C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!} \quad \text{وبالتالي}$$

حيث k هي عدد عناصر المجموعة الجزئية التي يُراد تشكيلها من المجموعة n و n عدد عناصر المجموعة الكلية N .

$$C_n^0 = \frac{n!}{0!(n-0)!} = \frac{n!}{n!} = 1 \quad \text{فإن} \quad k=0 \quad \text{إذا كانت} \quad -1$$

$$C_n^1 = \frac{n!}{1!(n-1)!} = \frac{n(n-1)!}{1!(n-1)!} = n \quad \text{فإن} \quad k=0 \quad \text{إذا كانت} \quad -2$$

$$-3 \quad \text{أوجد} \quad k=n \quad \text{ثم} \quad K=n-k$$

تطبيق:

أوجد توافيق مجموعة كلية مؤلفة من 10 عناصر مأخوذة 3 ، 3 .

نلاحظ

$$n=10$$

$$k=3$$



تمارين رياضية

$$C_{10}^3 = \frac{10!}{3!(10-3)!}$$

$$C_{10}^3 = \frac{10!}{3!7!}$$

$$C_{10}^3 = \frac{10(9)(8)(7!)}{3!7!}$$

$$C_{10}^3 = \frac{10(9)(8)}{3(2)(1)(0!)}$$

$$C_{10}^3 = \frac{720}{6} = 120$$

أيّ أنّ لدينا 720 مجموعة جزئية مؤلفة كلّ منها من 3 عناصر يُمكن تشكيلها من مجموعة كلّية مؤلفة من 10 عناصر.



التّمرين الأوّل:

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1 - رمز للتوافق بـ:

- A) C_n^k B) C_k^n C) K_n^c D) N_c^{k1}

2 - رمز للترتيب بـ:

- A) A_m^k B) A_k^n C) A_n^k D) A_n^m

3 - المجموعة الكلية للتباديل نمر لها بـ:

- A) N B) n C) a D) k

4 - k هي عدد عناصر المجموعة بـ:

- A) الجزئية B) الكلية C) الكلية والجزئية D) غير ذلك

التمرين الثاني:

في أحد الفنادق 5 غرف شاغرة، بكم طريقة يمكن إشغال هذه الغرف إذا ورد للفندق 10 ضيوف.

التمرين الثالث:

ما هي عدد الطرق الممكنة لاختيار مجموعة مؤلفة من ثلاثة فنادق ومطعمين من بين ثلاثين فندقاً وعشرة مطاعم .

قائمة المراجع:

- الدكتور ياسر الجندي - الدكتور قاسم النعيمي - الدكتور عبد الرزاق الفاضل (الرياضيات المالية والعالية) مطبوعات جامعة دمشق 2004-2005.
- سمير عبود - لينا سعد الدين (مبادئ في الرياضيات العامة في الأول ثانوي) المؤسسة العامة للمطبوعات والكتب المدرسية - وزارة التربية، 2005-2006
- الدكتور عبد الهادي الرفاعي - الدكتور محمد عكروش (أساسيات الرياضة للتجارين) مركز التعليم المفتوح- جامعة تشرين- 2007-2008.
- الدكتور إبراهيم العلي، (الرياضيات المالية) جامعة تشرين - 2007-2008.
- محمد سعيد فرهود، (مبادئ المالية العامة) جامعة حلب - 2000 - 2001 .

- الدكتور محمد سمير دركزلي - الدكتور سمير موسى حجير، (مبادئ الرياضيات) جامعة حلب - التعليم المفتوح - 2003-2004.
- الدكتور عبد الكريم الحسين - الدكتور عبد الرزاق الفاضل (أساسيات التحليل الرياضي) مطبوعات جامعة دمشق - مركز التعليم المفتوح - 2005-2006.